

Концепція6

Рубан Н.П.

Концептуальні положення щодо методик навчання
технічній творчості майбутніх інженерів.....6

Стратегія, методологія.....15

Васильєв І. Б.

Функційний продукт освіти у діяльності педагога професійного навчання.....15

Олійник Н.Ю., Половін Б.А.

Персональне навчальне середовище як стратегія навчання в сучасному інформаційному
суспільстві.....21

Пономарьова Г.Ф.

Взаємодія викладача і студента у
навчально-виховному процесі педагогічного ВНЗ.....25

Штефан Л.В.

Гуманістичний підхід як методологічне підґрунтя формування моделі сучасного фахівця
як інноваційної особистості.....37

Зміст освіти.....44

Коваленко Д.В.

Характеристика змістового блоку системи професійно-правової підготовки майбутнього
інженера-педагога.....44

Красильникова Г.В.

Стратегія розроблення внутрішньої системи моніторингу якості професійної підготовки
фахівців52

Рудевіч Н.В.

Визначення професійно важливих якостей інженерів-електриків.....59

Хоменко В.Г.

Зміст дуальних управлінських компетентностей майбутніх інженерів-педагогів
комп'ютерного профілю.....71

Педагогічні технології.....77

Березенська С.М.

Проблеми впровадження дистанційної форми навчання в галузі технічної освіти
України.....77

Бойчук І.Д.

Моніторинг якості освіти як складова підготовки сучасного фахівця.....81

Міршук О.Є.

Теоретичне обґрунтування технології формування педагогічної компетентності магістрів військово-соціального управління в процесі професійної підготовки.....87

Сергєєва І. С.

Особливості застосування технології позитивного виховання на заняттях з французької мови.....95

Чепурко І.П.

Організація навчання майбутніх інженерів-педагогів у малих групах у контексті інтерактивних технологій 100

Методика навчання..... 107

Бєлікова В.В.

Критеріальна задача як засіб діагностики професійних компетенцій майбутнього інженера-педагога..... 107

Бєляєв С.Б.

Методи і засоби професійної підготовки до розробки та використання педагогічних технологій..... 115

Вольфсон-Гаршина Н.В.

Сучасні проблеми практичної підготовки фахівців туристичної галузі.....120

Канюк Г.И., Чернюк А.М., Пугачова Т.Н., Безъязычный В.Ф., Солод Е.А.

Дидактико-методические основы разработки лабораторной работы «Тепловизионная диагностика ограждающих конструкций зданий сооружений».....126

Марченко О. Г.

Формування професійної компетентності педагога на засадах гуманітарного підходу.....133

Мураховская-Печенежская Е.Ю.

Роль органов чувств в когнитивном процессе при применении синестетической методики для преподавания технических дисциплин140

Романова І.А.

Методичні аспекти формування культури інтелектуальної діяльності молодших школярів.....145

Ротова Н.В.

До питання про особливості використання методів інтерактивного навчання іноземних студентів у технічному ВНЗ.....153

Професійна психологія.....160

Ажиппо О.Ю.

Фактори навчальної мотивації майбутніх фахівців у сучасній вищій школі.....160

Шемигон Н.Ю.

Особливості формування професійної мотивації іноземних студентів, що навчаються на інженерних спеціальностях.....164

Становлення особистості.....169

Бакуменко О.О., Васил'єва І.Г.

Викладання курсу «Основи демократії» у ВНЗ як фактор формування професійної і політичної культури майбутніх інженерів-педагогів..... 175

Білоцерківська Н.Г.

Гуманітарна освіта як фактор соціалізації студентської молоді в умовах сучасного суспільства.....175

Михайличенко В.Є., Полякова Н.В.

Роль самоефективності в процесі активізації лідерського потенціалу особистості.179

Мусхаріна Ю.Ю.

Взаємозв'язок фізичної культури та інтелектуального здоров'я студентів.....185

Солошич І. О

Застосування науково-дослідної компетентності фахівцями-екологами в професійній діяльності.....190

Чеботарьов М. К.

Самоконтроль як важливий компонент формування готовності майбутніх менеджерів до адаптивного управління.....195

До уваги авторів.....201