

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Вихристюк М.О.

Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна

У статті визначено необхідність використання інформаційних технологій як важливого елементу підвищення якості освіти, наведені основні переваги використання комп'ютерних технологій у виховній роботі та сучасні технології організації виховного процесу.

Ключові слова: комп'ютерні технології, виховна робота, освіта, інформатизація, навчально-виховний процес, інформаційні технології.

Вступ

Метою сучасного освітнього процесу є становлення майбутнього висококваліфікованого фахівця, який володітиме не тільки відмінними професійними якостями, але й буде являти собою громадянина-патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ. Суттєве місце у вирішенні цих завдань належить доцільно та вміло організованій виховній роботі у вищих навчальних закладах. Поряд з традиційними ресурсами впроваджуються й інформаційні технології, що дозволяють створювати, зберігати та забезпечувати ефективні способи зображення інформації. Тому одним із пріоритетних напрямків психолого-педагогічних та методичних досліджень є впровадження комп'ютерних технологій в процес виховання.

Сучасний період розвитку суспільства характеризується сильним впливом на нього комп'ютерних технологій, які проникають у всі сфери людської діяльності та забезпечують поширення інформаційних потоків, утворюючи глобальний інформаційний простір. Невід'ємною та важливою частиною цих процесів є комп'ютеризація освіти. Проблемам комп'ютеризації та інформатизації вищої професійної освіти в Україні присвячені дослідження таких науковців, як В. Биков, П. Гевал, Я. Булахова, Р. Гуревич, О. Бондаренко, М. Жалдак, В. Заболотний, Г. Козлакова, О. Міщенко, О. Пінчук та інші. Нині помітно зросла кількість досліджень, предметом яких стало використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі. Проблема використання комп'ютерних технологій у виховній роботі певною мірою висвітлена в працях наступних науковців: Ю. Бабанський, І. Гиркин, Е. Грих, І. Захарова, Н. Желябіна, О. Коберник та інші.

Незважаючи на зростання інтересу до проблеми підвищення якості освіти за допомогою інформатизації освіти, аналіз літератури свідчить, що проблема організації виховної роботи з використанням комп'ютерних технологій не знайшла належного відображення у педагогічній науці та практиці.

Мета статті – визначити необхідність використання комп'ютерних технологій у виховній роботі як важливого елементу підвищення якості освіти.

Виклад основного матеріалу

Сьогодні в Україні відбувається становлення нової системи освіти, яке супроводжується суттєвими змінами в педагогічній теорії і практиці навчально-виховного процесу. Сучасний освітній процес характеризується все більш широким застосуванням в ньому комп'ютерних технологій. Вони мають стати не додатковим «довантаженням» у вихованні, а невід'ємною частиною цілісного виховного процесу, що значно підвищує ефективність всього освітнього процесу в цілому [4].

Технологія - комплекс організаційних заходів, операцій і прийомів, спрямованих на виготовлення, обслуговування, ремонт і експлуатацію виробу з номінальним якістю і оптимальними витратами, обумовлених поточним рівнем розвитку науки, техніки та суспільства в цілому.

Інформаційні технології - широкий клас дисциплін та галузей діяльності, що відносяться до технологій керування та обробки даних, в тому числі, із застосуванням обчислювальної техніки. В основному, під інформаційними технологіями мають на увазі комп'ютерні технології [4].

Комп'ютерні технології - це узагальнена назва технологій, що відповідають за зберігання, передачу, обробку, захист і відтворення інформації з використанням комп'ютерів, а також відповідна наука. Але комп'ютерні технології це більш вузьке поняття, тому що інформаційні технології можуть використовувати комп'ютер як одне з можливих засобів, не виключаючи при цьому застосування аудіо-та відеоапаратури, проекторів та інших технічних засобів навчання [4].

У науковій літературі, присвяченій проблемам комп'ютеризації вищої професійної освіти (Ю. Бабанський, І. Гиркин, І. Захарова, Н. Желябіна, О. Коберник та інші) часто зустрічаються такі синонімічні вирази як "нові інформаційні технології", "технології комп'ютерного навчання", "комп'ютерні педагогічні технології" та ін. Це свідчить про те, що термінологія в цій галузі досліджень і відповідні їй поняття ще не устоялися [1-4].

Комп'ютеризація освіти призводить до перебудови змісту і методів виховання і навчання. Нові інформаційні технології характеризуються наявністю всесвітньої мережі Internet, що надає дуже широкі можливості для розвитку методів і організаційних форм навчання і виховання, вони стають новими засобами ігрової діяльності, розумового, мовленнєвого та фізичного розвитку студентів, збагачують новим змістом їх спілкування один з одним та з куратором [1-4].

Під комп'ютерними технологіями виховання розуміють сукупність методів, форм і засобів навчання, які базуються на використанні сучасних комп'ютерних засобів і спрямованих на ефективне досягнення поставлених цілей виховання [3-5]. Комп'ютерні технології дозволяють істотно оптимізувати процес управління виховною роботою у вищому навчальному закладі.

Таким чином, під комп'ютерною технологією навчально-виховного

процесу у професійній підготовці фахівців ми розуміємо систему загальнопедагогічних, психологічних, дидактичних і методичних процедур взаємодії педагогів і учнів з урахуванням технічних і людських ресурсів. Форми подання інформації за допомогою комп'ютерних технологій дозволяють краще структурувати матеріал та організувати швидкий ефективний спосіб його розуміння.

Переваги використання комп'ютерних технологій у виховній роботі можна звести до двох груп:

1) Технічні переваги (швидкість, маневреність, оперативність, можливість перегляду і прослуховування фрагментів і інші мультимедійні функції).

2) Дидактичні переваги (створення ефекту присутності, відчуття автентичності, реальності подій, інтерес, бажання дізнатися і побачити більше).

Використання комп'ютерних технологій у навчально-виховній роботі здатне стимулювати пізнавальний інтерес студентів, надати виховній роботі проблемний, творчий, дослідницький характер і розвивати самостійну діяльність студентів, за допомогою реальних об'єктів (комп'ютер, телевізор, проектор) та інформаційних технологій (Інтернет, відеозаписи), формувати вміння студентів самостійно шукати, аналізувати і відбирати необхідну інформацію, організувати, перетворювати, зберігати і передавати її.

Серед технологій організації виховного процесу можна виділити наступні сучасні технології [1, 3-5]:

- самостійна робота (використання специфічних можливостей комп'ютера для підвищення наочності матеріалів, адаптація до рівня знань студентів і їх психологічним особливостям, можливість формування індивідуальної траєкторії виховання, використання у вихованні методу проектів, що дає можливість самостійно планувати, організувати і контролювати виховну діяльність;

- організація спілкування на основі телеконференцій та відеоконференцій;

- організація виховних годин на основі навчальних програм і тренажерів.

- підготовка виховних годин на основі найсучаснішої інформації з обраної теми.

- організація швидкої передачі необхідної інформації за допомогою Інтернету (електронною поштою, через соціальні мережі, форуми та інше) та забезпечення зворотного зв'язку;

- самоосвіта педагога-вихователя, підвищення його професійного рівня;

- розробка ситуаційно-рольових та інтелектуальних ігор з використанням комп'ютерних технологій.

Отже, головними перевагами електронної форми подання навчально-виховної інформації є компактність, значні виражальні можливості у поданні навчального матеріалу (відео, звук, анімації), інтерактивність і т.д. Представлення інформації в електронній формі дозволяє краще структурувати матеріал, дає можливість альтернативних варіантів його використання та організувати швидкий і ефективний пошук необхідної інформації в

електронних базах даних і бібліотеках.

Висновки

Інформаційні технології набувають все більшої значимості в розвитку провідних країн світу. Від масштабів і якості використання комп'ютерних технологій у професійній та виховній діяльності майбутніх фахівців залежать рівень економічного і соціального розвитку суспільства, його інтеграція у світову економічну систему. Використання комп'ютерних технологій у виховній роботі - це не вплив моди, а необхідність, продиктована сьогоднішнім рівнем розвитку освіти та обов'язкова складова підвищення якості системи освіти в цілому.

Література

1. Гиркин І.В. Нові підходи до організації учбового процесу з використанням сучасних комп'ютерних технологій. // Інформаційні технології № 6, 2008. – С. 25-31.
2. Грих Е. Информационные технологии в управлении и учебным процессом вуза: Материалы межрегиональной научно-практической конференции – 11-13 октября 2002. – С. 74-75.
3. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно – комунікаційні технології у навчальному процесі: Посібник для педагогічних працівників і студентів педагогічних вищих навчальних закладів. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2002. -116с.
4. Захарова І.Г. Інформаційні технології в освіті: навчальний посібник для вищ. навч. закладів [Текст]/І. Г. Захарова. - М.: «Академія», 2008. – 188 с.
5. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі [Електронний ресурс] / С. Дишлева. Режим доступу: <http://osvita.ua/school/technol/6804>
6. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності : навч.-метод. посіб./ Т.І. Коваль. – К. : Вид. центр НЛУ, 2009. – 380 с.

Выхристюк М.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В статье определена необходимость использования информационных технологий как важного элемента повышения качества образования, приведены основные преимущества использования компьютерных технологий в воспитательной работе и современные технологии организации воспитательного процесса.

Ключевые слова: компьютерные технологии, воспитательная работа, образование, информатизация, учебно-воспитательный процесс, информационные технологии.

Vykhrystyuk M.

**THE USE OF COMPUTER TECHNOLOGY IN EDUCATIONAL
WORK AS AN IMPORTANT PART OF IMPROVING THE QUALITY OF
EDUCATION**

The article outlines the necessity of using information technology as an important element to improve the quality of education are the main advantages of using computer technology in educational work and modern technology of the educational process.

Keywords: computer technology, educational work, education, information, educational process, information technology