

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ – ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ

Для України, що стає на шлях інтенсивного економічного розвитку, першочергового значення набувають питання формування фахівців, здатних до інноваційних суспільних перетворень. Тому одне із завдань освітньої науки полягає у розробці дієвого педагогічного інструментарію по формуванню особистості, професійна підготовка якої відповідає б цим вимогам. Контент-аналіз педагогічної періодики останнього десятиліття показав, що одними з найбільш уживаних понять є поняття „інновація”, яке розглядаються у різних аспектах. Ці аспекти знайшли відображення з запропонованому читачеві бібліографічному списку публікацій з тематики „Інновації в освіті”. Він продовжує цикл публікацій з проблеми інноватизації освіти, який було започатковано у № 28-29 за 2010 рік.

Звертаємо увагу читачів на те, що бібліотека УПА продовжує роботу в таких корпоративних проектах, як:

- НБУ ім. В.І. Вернадського «Україніка наукова» і «Наукова періодика України»: надання реферативної і повнотекстової інформації з фахових збірників наукових праць УПА «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» та «Машинобудування»;
- ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського: надання реферативної інформації зі збірника наукових праць УПА «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» до галузевої реферативної бази даних;
- ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського: надання інформації для створення галузевої бібліографічної бази даних дисертацій психолого-педагогічного напрямку;
- ХДНБ ім. В.Г. Короленка: надання даних про передплату бібліотекою періодичних видань для «Зведеного каталогу періодичних видань, які надійшли до провідних бібліотек Харкова»;

На сайті бібліотеки через науково-освітню мережу „УРАН” та проект „Elib Ukr” надаються тріал-доступи до таких наукових публікацій провідних видавництв світу, як Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), EastView, Euromonitor International (дослідження Британської компанії), ProQuest, EBSCO, IEEE Computer Society Digital Library (CSDL) та інформаційного порталу POLPRED.com.

Вивчення цих ресурсів дозволить користувачам значно розширити обізнаність з питань інноватизації освіти.

Запрошуємо ознайомитись з бібліографічним списком літератури з інноваційної тематики, який підготовлено співробітниками Наукової бібліотеки УПА на основі аналітичного аналізу періодичних видань за 2011 – 2013рр. Маємо переконання, що запропонована інформація буде корисною науковцям, викладачам, аспірантам, студентам, які цікавляться проблемами впровадження інновацій в освіту. Сподіваємось на подальшу плідну співпрацю з читачами наукового видання.

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК

1. **Абасова, С. Э.** Применение новых информационных технологий в дистанционном обучении [Текст] / С. Э. Абасова, С. Г. Абдуллаев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 11. – С. 23–31.
2. **Абдулгалимов, Г. Л.** Обучение проектированию информационных систем [Текст] / Г. Л. Абдулгалимов, Н. А. Масимова // Профессиональное образование. Столица. – 2013. – N 4. – С. 31–33. – Библиогр. в конце ст. 3 назв.
3. **Абдуллаев, С. Г.** Комплексная модель образовательного процесса с использованием современных педагогических и информационных технологий [Текст] / С. Г. Абдуллаев, С. Э. Абасова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2012. – N 3. – С. 42–54.
4. **Абрамова, О. Ф.** CASE-технологии: изучать или исключить? / О. Ф. Абрамова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – N 9. – С. 109–110. – Библиогр.: 1 назв.
5. **Абрамян, М. Э.** Использование веб-среды PascalABC.NET для дистанционного обучения программированию [Текст] / М. Э. Абрамян, Ю. В. Белякова, С. С. Михалкович // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2012. – N 3. – С. 14–24.
6. **Абышов, Н. А.** Применение ИКТ повысит качество образования [Текст] / Н. А. Абышов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 3. – С. 56–63.
7. **Агаджанова, Р.** Використання методу проєктів у процесі навчання іноземній мові студентів економічних спеціальностей [Текст] / Р. Агаджанова // Новий колегіум . – 2012. – N 1. – С. 71–77.
8. **Аканова, А. С.** Проблемы дистанционного обучения и пути их решения [Текст] / А. С. Аканова, Н. Н. Оспанова, Г. М. Абильдинова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 11. – С. 78–84. – Библиогр. в конце ст. 6 назв.
9. **Албегова, И. Ф.** Социальные сети как инновационная образовательная технология и ресурс развития высшей профессиональной школы [Текст] / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматовна // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 3. – С. 26–32.
10. **Алигулиев, Р. М.** Структурный подход к формированию информационной культуры в индивидуумах [Текст] / Р. М. Алигулиев, Р. Ш. Махмудова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2012. – N 2. – С. 101–119.
11. **Алсынбаева, Л. Г.** Игровые технологии и виртуальные миры в образовании [Текст] / Л. Г. Алсынбаева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 11. – С. 79–87.
12. **Алсынбаева, Л. Г.** Он-лайн обучение в трехмерном интерактивном виртуальном пространстве [Текст] / Л. Г. Алсынбаева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2012. – N 12. – С. 83–89.
13. **Аметова, Э. Р.** Применение проблемного метода обучения в преподавании педагогических дисциплин [Текст] / Э. Р. Аметова, Г. С. Абибуллаева // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2012. – Вип. 37. – С. 148–152.
14. **Аминул, Л. Б.** Формирование информационной культуры студентов втуза / Л. Б. Аминул // Alma Mater : Вестник высшей школы. – 2012. – N 3. – С. 90–93. – Библиогр.: 1 назв.
15. **Антонюк, Т.** Використання інтерактивних засобів навчання [Текст] / Т. Антонюк // Профтехосвіта. – 2013. – N 12. – С. 16–19.

16. **Ануфриева, О. И.** Использование проектных технологий как фактор повышения качества среднего профессионального образования [Текст] / О. И. Ануфриева // Среднее профессиональное образование. – 2012. – № 3. – С. 3–5.
17. **Аракелян, С. С.** Имидж-диагностика – педагогическая технология развития подростковой толерантности [Текст] / С. С. Аракелян // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 5. – С. 43–46.
18. **Аркусова, И. В.** Компьютерные инновации в современном высшем образовании / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 33–39.
19. **Артеменко, В.** Гібрид агент-орієнтованої моделі оцінювання знань учасників E-Learning [Текст] / В. Артеменко // Новий колегіум. – 2012. – № 3. – С. 18–25.
20. **Афанасьев, Д. В.** Компетентностный подход и кредитно-модульная система обучения [Текст] / Д. В. Афанасьев, В. С. Грызлов // Высшее образование в России. – 2013. – № 6. – С. 11–18.
21. **Ахматова, А. Р.** Кейс-технология – качественный инструмент для студентов, обучающихся по индивидуальному графику [Текст] / А. Р. Ахматова, Е. Н. Герасимов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – № 5. – С. 10–17.
22. **Баймульдин, М. К.** Создание защиты для программных пакетов, на примере системы дистанционного обучения [Текст] / М. К. Баймульдин, А. Е. Маденова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2012. – № 4. – С. 66–70.
23. **Бакіров, В. С.** Креативна модель медіаосвіти: експеримент Каразінського університету / В. С. Бакіров, Л. В. Стародубцева // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 2. – С. 29–38. – Бібліогр.: 19 назв.
24. **Балыхина, Т. М.** Метод электронного самонаправляемого обучения [Текст] / Т. М. Балыхина // Профессиональное образование. Столица. – 2012. – № 11. – С. 20–22. – Библиогр. в конце ст. 4 назв.
25. **Баранов, О. А.** Медиаобразовательные центры сегодня: анализ и синтез [Текст] / О. А. Баранов // Инновации в образовании. – 2012. – № 10. – С. 132–136. – Библиогр. в конце ст. 7 назв.
26. **Батаева, Е. В.** Методика сравнения эффективности демонстрационного эксперимента [Текст] / Е. В. Батаева, В. В. Демин // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. – 2012. – № 2. – С. 50–61.
27. **Батоврин, В. К.** Комплексный подход к созданию компьютерных практикумов по аналоговой электронике [Текст] / В. К. Батоврин, А. С. Бессонов, В. В. Мошкин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2012. – № 4. – С. 12–26.
28. **Безменов, А. А.** Матричная модель построения учебного материала для дистанционного обучения [Текст] / А. А. Безменов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2012. – № 10. – С. 58–68.
29. **Бекназарова, С. С.** Проектирование программного ядра он-лайн системы mediacourse builder [Текст] / С. С. Бекназарова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – № 11. – С. 57–63. – Библиогр. в конце ст. 5 назв.
30. **Бекназарова, С. С.** Проектирование структуры медиакурса [Текст] / С. С. Бекназарова // Инновации в образовании. – 2013. – № 4. – С. 128–133. – Библиогр. в конце ст. 3 назв.
31. **Бекназарова, С. С.** Разработка концептуальной модели медиаобразовательной системы, ее формализация и аналитический расчет [Текст] / С. С. Бекназарова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – № 6. – С. 107–113.
32. **Бекназарова, С. С.** Разработка медиаобразовательной среды для дистанционного обучения в области управления технологическими системами [Текст] / С. С. Бекназарова //

Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2012. – N 6. – С. 57–61.

33. **Бекназарова, С. С.** Расчет интегрального показателя качества медиаобразовательной системы [Текст] / С. С. Бекназарова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 1. – С. 104–109.

34. **Бережная, И. Ф.** Проектная деятельность студентов в процессе профессиональной подготовки [Текст] / И. Ф. Бережная // Среднее профессиональное образование. – 2013. – N 9. – С. 24–26.

35. **Березова, Н. А.** Игра как активный метод формирования профессиональной мотивации при обучении иностранному языку [Текст] / Н. А. Березова // Среднее профессиональное образование. – 2012. – N 8. – С. 14–16.

36. **Бернацкий, Ю. И.** Моделирование распределения сетевых задержек в пакете OMNeT++ [Текст] / Ю. И. Бернацкий, Д. Ю. Полукаров // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 1. – С. 48–52.

37. **Берулава, Г. А.** Новые технологии – будущее образования [Текст] / Г. А. Берулава // Профессиональное образование. Столица. – 2012. – N 2. – С. 9–11.

38. **Берулава, М. Н.** Теория сетевого образования [Текст] / М. Н. Берулава, Г. А. Берулава // Профессиональное образование. Столица. – 2012. – N 5. – С. 7–11; № 6. – С. 16–21.

39. **Белова, М.** Використання програми Skype у навчальному процесі ПТНЗ [Текст] / М. Белова, С. Прилуцька // Профтехосвіта. – 2012. – N 3. – С. 12–16.

40. **Белова, М.** Проектні технології у навчальному процесі ПТНЗ [Текст] / М. Белова // Профтехосвіта. – 2012. – N 4. – С. 16–18.

41. **Білер, О. С.** Упровадження дидактичних бінарних проектів для навчання комп'ютерних технічних засобів майбутніх учителів [Текст] / О. С. Білер // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 32/33. – С. 158–163.

42. **Бобылёва, Н. И.** "Self-work booklet" как элемент информационного обеспечения самостоятельной работы студентов в контексте социального образования / Н. И. Бобылёва, Е. В. Рыбак, Н. В. Цихончик // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 4. – С. 47–51. – Библиогр.: 5 назв.

43. **Богданов, В.** Розробка і застосування електронних засобів навчання. Технологічні та психологічні особливості [Текст] / В. Богданов // Профтехосвіта. – 2013. – N 5. – С. 29–37.

44. **Богданова, Д. А.** Об электронном учебнике [Текст] / Д. А. Богданова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 5. – С. 18–26.

45. **Божкевич, Я. Б.** Використання методу проектів у процесі вивчення інформатики [Текст] / Я. Б. Божкевич, О. П. Божкевич // Освіта. Наука. Виробництво : пед. альманах / Укр. від-ня Міжнар. акад. наук пед. освіти, Луганський нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка, Стахановський філіал МАНПО, Стаханов. наук.-навч. ін-т гірничих та освітніх технологій, Укр. інж.-пед. акад. – Луганськ–Стаханов, 2012. – № 4. – С. 166–170.

46. **Бойченко, Т.** Рівні інновацій у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / Т. Бойченко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – N 1. – С. 24–26.

47. **Болсун, С.** Інноваційний підхід до формування професійного іміджу педагога в системі післядипломної освіти [Текст] / С. Болсун, Н. Чипиленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – N 1. – С. 27–31.

48. **Болтенко, О.** Спецпредмети в профтехосвіті. Традиційне та інноваційне навчання [Текст] / О. Болтенко // Профтехосвіта. – 2012. – N 5. – С. 2–6.

49. **Бондаренко, М. А.** Розробка класу "Студент" об'єктно орієнтованого простору для підсистеми моніторингу якості знань за кредитно-модульною системою навчання [Текст] / М. Бондаренко // Новий колегіум. – 2013. – N 1. – С. 41–46.

50. **Боровлёва, К. С.** Проблемы дистанционного обучения / К. С. Боровлёва // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – N 7. – С. 119–120. – Библиогр.: 4 назв.

51. **Брюховецька, В.** Інноваційний формат університетської лекції в сучасному освітньому процесі [Текст] / В. Брюховецька // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – Н 2. – С. 50–54.
52. **Бугайова, Т. І.** Позиційне навчання як спосіб активізації студентів на занятті [Текст] / Т. І. Бугайова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2012. – Вип. 71. – С. 26–29.
53. **Буйвол, В. М.** Технології Maple в математиці, механіці та освіті [Текст] / В. М. Буйвол, В. М. Резанко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2011. – Вип. 67. – С. 87–93.
54. **Бутова, В. Н.** Свободное программное обеспечение в организации дистанционного обучения [Текст] / В. Н. Бутова // Среднее профессиональное образование. – 2012. – N 3. – С. 59–61.
55. **Бухман, Л. М.** О некоторых недостатках централизованного интернет-тестирования [Текст] / Л. М. Бухман, Н. С. Бухман // Высшее образование в России. – 2013. – N 8/9. – С. 95–101.
56. **Васенин, Е. И.** Инновационный кластерный подход как путь повышения эффективности системы профессионального образования [Текст] / Е. И. Васенин // Среднее профессиональное образование. – 2013. – N 1. – С. 3–5.
57. **Васенин, Е. И.** Место электронного портфолио в образовательном процессе [Текст] / Е. И. Васенин // Среднее профессиональное образование. – 2012. – N 9. – С. 57–58.
58. **Васенин, Е. И.** Оценка эффективности инновационного образовательного проекта [Текст] / Е. И. Васенин // Профессиональное образование. Столица. – 2013. – № 11. – С. 17–18. – Библиогр. в конце ст. 3 назв.
59. **Василюк, Н. Н.** Повышение уровня владения интернет-технологиями у студентов вуза посредством применения в обучении сетевых дневников-блогов [Текст] / Н. Н. Василюк // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2012. – N 6. – С. 107–116.
60. **Ветров, Ю. П.** Психолого-педагогическая подготовка преподавателя вуза к использованию методов интерактивного обучения [Текст] / Ю. П. Ветров, И. Ф. Игропуло // Высшее образование в России. – 2012. – N 5. – С. 89–96.
61. **Виневская, А. В.** Применение интерактивных технологий в педагогическом вузе как основа педагогического взаимодействия в процессе подготовки будущего учителя / А. В. Виневская, Л. В. Чернега // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – N 9. – С. 42–44. – Библиогр.: 3 назв.
62. **Власова, В. П.** Модульно-рейтингові технології формування професійно-комунікативної компетентності в процесі навчання іноземної мови [Текст] / В. П. Власова // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [збірник наук. праць]. – К., 2010. – № 1 (28). – С. 145–149.
63. **Власюк, І. В.** Використання кейс-методу при формуванні професійної економічної термінології [Текст] / І. В. Власюк // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2012. – Вип. 37. – С. 196–201.
64. **Волков, В. В.** Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе колледжа [Текст] / В. В. Волков, О. В. Тумаева // Среднее профессиональное образование. – 2012. – N 11. – С. 55–56.
65. **Волобуєва, Т. Б.** Теоретичні основи інноваційної моделі навчання [Текст] / Т. Б. Волобуєва // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. – N 2. – С. 19–24.
66. **Вплив застосовування "лідер-груп" на якість освіти у вищій школі [Текст] / О. Величко [та ін.] // Вища школа. – 2011. – N 7/8. – С. 19–30. – Бібліогр. в кінці ст.**
67. **Гаджиева, П. Д.** Возможности информационно-коммуникационных технологий обучения в организации самостоятельной работы студентов [Текст] / П. Д. Гаджиева, З. З. Мусакаева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 6. – С. 75–81.

68. **Галица, И. А.** Операционно-проектные технологии активизации креативно-инновационного потенциала / И. А. Галица, О. В. Парубец, Е. Г. Розметова // *Alma Mater* (Вестн. высш. шк.). – 2013. – N 2. – С. 47–50. – Библиогр.: 3 назв.
69. **Галустян, О. В.** Система blackboard в образовательном процессе США [Текст] / О. В. Галустян // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы.* – 2013. – N 4. – С. 62–67.
70. **Галустян, О. В.** Технология E-learning в образовательном процессе [Текст] / О. В. Галустян // *Инновации в образовании.* – 2013. – N 5. – С. 126–133. – Библиогр. в конце ст. 17 назв.
71. **Гелясина, Е. В.** Показатели качества как основная характеристика оценки дистанционного повышения квалификации педагогов [Текст] / Е. В. Гелясина // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы.* – 2013. – N 8. – С. 43–61.
72. **Герасимова, М. П.** Портфолио как инструмент формирования компетенций руководителя [Текст] / М. П. Герасимова // *Профессиональное образование. Столица.* – 2013. – N 6. – С. 40–41. – Библиогр. в конце ст. 2 назв.
73. **Глазунова, Е. Г.** Факторы эффективной организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений с использованием технологий e-learning [Текст] / Е. Г. Глазунова // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы.* – 2013. – N 11. – С. 36–50. – Библиогр. в конце ст. 5 назв.
74. **Глузман, О. В.** Інноваційні освітні технології в умовах реформування системи вищої освіти [Текст] / О. В. Глузман, А. О. Комарова // *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія* – 2013. – N 2. – С. 86–92.
75. **Горлушкина, Н. Н.** Студенческий информационно-консультационный центр как средство формирования профессиональных компетенций студентов направления "Информационные системы и технологии" [Текст] / Н. Н. Горлушкина, И. В. Петров, М. В. Хлопотов // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы.* – 2013. – N 10. – С. 64–71. – Библиогр. в конце ст. 5 назв.
76. **Грубич, Д. Ю.** Сутність та особливості інноваційної педагогічної технології в процесі викладання загальноправових дисциплін [Текст] / Д. Ю. Грубич, М. К. Подберезський, Г. В. Шадріна // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* – Х., 2012. – Вип. 36. – С. 76–79.
77. **Гузенков, В. Н.** Инновационные технологии в графических дисциплинах технического университета [Текст] / В. Н. Гузенков // *Инновации в образовании.* – 2013. – № 6. – С. 108–113. – Библиогр. в конце ст. 7 назв.
78. **Гуревич, Р. С.** Інноваційні педагогічні технології в підготовці магістрів [Текст] / Р. С. Гуревич // *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія.* – 2013. – N 2. – С. 100–105.
79. **Гуржій, А. М.** Дизайн-проекування статичних аудіовізуальних електронних засобів умовнографічної наочності / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, Л. П. Ткачова // *Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України.* – 2013. – N 3. – С. 24–31. – Бібліогр.: 4 назви.
80. **Гуржій, А. М.** Дослідження ефективності використання динамічних аудіовізуальних електронних засобів [Текст] / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, Л. П. Ткачова // *Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України.* – 2013. – N 1. – С. 82–87.
81. **Гуржій, А. М.** Технологія створення аудіовізуальних електронних засобів / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, Л. П. Ткачова // *Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України.* – 2013. – № 2. – С. 66–72. – Бібліогр.: 5 назв.
82. **Данилов, О. Е.** Обучение компьютерному моделированию на примере создания компьютерной модели кругового математического маятника [Текст] / О. Е. Данилов // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы.* – 2013. – N 10. – С. 80–87. – Библиогр. в конце ст. 5 назв.

83. **Дреер, Р.** Применение принципов проектного образования в программах бакалаврата [Текст] / Р. Дреер // Высшее образование в России. – 2013. – N 2. – С. 46–49.
84. **Ершова, Н. Ю.** Реализация основных принципов организации учебной деятельности в системе сетевого обучения [Текст] / Н. Ю. Ершова, А. И. Назаров, М. А. Сережина // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 10. – С. 103–114. – Библиогр. в конце ст. 10 назв.
85. **Єсіпова, О. О.** Особливості використання інформаційно–комунікаційних технологій у навчальному процесі [Текст] / О. О. Єсіпова // Новий колегіум. – 2013. – N 1. – С. 76–79.
86. **Иванова, В. В.** Структура и содержание дисциплинарного блога как виртуальной учебной среды [Текст] / В. В. Иванова, В. А. Стародубцев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 2. – С. 9–21.
87. **Интернет-конференция-конкурс** как технология сбора лучшей практики и творчества преподавателей [Текст] / В. А. Сухомлин [и др.] // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. – 2012. – N 4. – С. 78–90.
88. **Іванова, Т. В.** Медіаосвіта та медіаграмотність як актуальні тенденції виховання сучасної молоді / Т. В. Іванова, В. Ф. Іванов // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – N 2. – С. 46–55. – Бібліогр.: 25 назв.
89. **Івлєва, Л.** Перспективи інноваційного розвитку освіти [Текст] / Л. Івлєва, Є. Сідоріна, С. Карбовська // Вища школа. – 2013. – N 10. – С. 49–58. – Бібліогр.: 9 назв.
90. **Інноваційна діяльність** – основа якісного інформаційного обслуговування користувачів бібліотек ВНЗ : матеріали школи–семінара (8 квітня 2011 р., м Харків) / Наукова бібліотека Укр. інж.-пед. акад. ; уклад.: Н. М. Ніколасенко, О. М. Рибальченко ; ред. І. І. Царенко. – Х. : УПА, 2011. – 32 с.
91. **Інноваційні технології** навчання в діяльності інженера-педагога [Текст] : навч. посібник для інженерів-педагогів. Ч. 1. Теоретичні основи / О. Е. Коваленко [та ін.] ; за ред.: О. Е. Коваленко, Л. В. Штефан ; Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки та методики професійного навчання. – Х. : [б. в.], 2013. – 195с. : табл., рис. – (Б-ка інженера-педагога). – Бібліогр.: с. 192–194 (32 назви).
92. **Інноваційні технології** навчання в діяльності інженера-педагога [Текст] : навч. посібник для інженерів-педагогів. Ч. 2. Практичні рекомендації / О. Е. Коваленко [та ін.] ; за ред.: О. Е. Коваленко, Л. В. Штефан ; Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки та методики професійного навчання. – Х. : [б. в.], 2013. – 155 с. : рис., табл. – (Б-ка інженера-педагога).
93. **Кадемія, М. Ю.** Використання інтерактивних технологій навчання [Текст] / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – N 3. – С. 125–132. – Бібліогр. в кінці ст. 6 назв.
94. **Кайсарова, Д. В.** Приложение для создания тестовых заданий в формате интеллект-карт [Текст] / Д. В. Кайсарова, И. Ю. Коцюба, В. А. Жогина // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 10. – С. 59–63. – Библиогр. в конце ст. 4 назв.
95. **Коваленко, Е. Э.** Адаптационная функция методологического компонента в профессионально–педагогическом образовании будущих инженеров–педагогов [Текст] / Е. Э. Коваленко, Н. А. Брюханова // Педагогические и психофизиологические проблемы адаптации детей и молодежи : сб. материалов Всерос. с междунар. участием науч.-практ. Интернет-конф. (18–22 марта 2013 г.) / Белгород. гос. науч.-исслед. ун-т. – Белгород, 2013. – С. 23–27.
96. **Коваленко, Е. Э.** Состояние и перспективы развития инженерно-педагогического образования Украины [Текст] / Е. Э. Коваленко, А. В. Куприянов, Г. И. Канюк // Новые задачи инженерного образования для нефтегазохимического комплекса в условиях членства России в ВТО : сб. докл. и программа междунар. науч. школы (26–30 ноября 2012 г.) / Казанский нац. исслед. техн. ун-т. – Казань, 2012. – С. 93–98.
97. **Коваленко, О. Е.** Інформаційно-комунікаційні технології педагогічної освіти інженерно-педагогічних кадрів [Текст] / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Н. В. Корольова // Український реферативний журнал "Джерело". Серія 3: Соціальні та гуманітарні науки.

Мистецтво. – 2013. – N 5. – С. 232 ; Вісник Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Пед. науки. – 2012. – № 15, Ч. 3. – С. 138–145.

98. **Коваленко, О. Е.** Підготовка інженерів-педагогів магістерських програм – якою їй бути? [Текст] / О. Е. Коваленко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 1. – С. 99–106.

99. **Кононенко, А. Г.** Використання електронних засобів навчання на уроках спецтехнології у ПТНЗ [Текст] / А. Г. Кононенко // Професійно-технічна освіта. – 2013. – № 2. – С. 26–28. – Библиогр. в конце ст. 6 назв.

100. **Котиков, В. И.** Триадная сущность, определяющая создание электронного образовательного контента вуза на основе электронных информотек [Текст] / В. И. Котиков, М. В. Котикова // Инженерная педагогика : сб. ст. / Моск. автомобильно-дорожный гос. техн. ун-т МАДИ, Междунар. общество по инженерной педагогике, Центр инженерной педагогике МАДИ. – М., 2013. – Вып. 15, Т. 3. – С. 63–72.

101. **Кравец, Н.** Проблемы выбора решений Cloud Computing для реализации образовательных проектов [Текст] / Н. Кравец // Новый коллегіум. – 2013. – N 1. – С. 47–51.

102. **Кремер, О. В.** Актуальность использования виртуальных лабораторных работ для дисциплины "Основы компьютерного моделирования" [Текст] / О. В. Кремер, О. В. Мартыненко, Э. К. Сейпишева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 8. – С. 20–26.

103. **Кузнецова, Т. Г.** Использование Интернет-технологий для развития коммуникативной и познавательной активности учащихся при обучении иностранному языку в техническом вузе [Текст] / Т. Г. Кузнецова // Alma mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – N 11. – С. 115–116. – Библиогр. в конце ст. 6 назв.

104. **Куприянова, Л. М.** Метод "кейс-стади" в высшем профессиональном образовании [Текст] / Л. М. Куприянова // Экономика образования. – 2013. – N 3. – С. 33–46. – Библиогр. в конце ст. 9 назв.

105. **Лаптев, В. В.** Профессиональная подготовка в условиях электронной сетевой среды [Текст] / В. В. Лаптев, Т. Н. Носкова // Высшее образование в России. – 2013. – N 2. – С. 79–83.

106. **Ларина, О. В.** Информационно-коммуникационные технологии в дизайн-образовании [Текст] / О. В. Ларина // Среднее профессиональное образование теоретический и научно-методический журнал. – 2013. – N 3. – С. 50–51.

107. **Леонтьева, Е. Г.** Ментальная карта как инновационный метод в корпоративном обучении [Текст] / Е. Г. Леонтьева, К. В. Тимкина // Инновации в образовании. – 2013. – № 6. – С. 101–107. – Библиогр. в конце ст. 4 назв.

108. **Летова, Л. В.** Диагностика учебных достижений на основе модели Раша [Текст] / Л. В. Летова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 10. – С. 38–53. – Библиогр. в конце ст. 6 назв.

109. **Ловеров, И. А.** Деловая игра как интерактивная форма обучения [Текст] / И. А. Ловеров // Инженерная педагогика : сб. ст. / Моск. автомобильно-дорожный гос. техн. ун-т МАДИ, Междунар. общество по инженерной педагогике, Центр инженерной педагогике МАДИ. – М., 2013. – Вып. 15, Т. 3. – С. 91–98.

110. **Маденова, А. Е.** Использование элементов медиаобразования в учебном процессе [Текст] / А. Е. Маденова, Н. К. Савченко, Ю. К. Шарикова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 5. – С. 45–50.

111. **Макарова, Т. В.** Обучение студентов использованию возможностей сети Интернет на основе системного подхода [Текст] / Т. В. Макарова, В. Д. Полежаев // Инженерная педагогика : сб. ст. / Моск. автомобильно-дорожный гос. техн. ун-т МАДИ, Междунар. общество по инженерной педагогике, Центр инженерной педагогике МАДИ. – М., 2013. – Вып. 15, Т. 3. – С. 99–106.

112. **Малин, С. В.** Использование системы педагогических технологий профилактики трудовой незанятости в условиях профессиональной подготовки студентов [Текст] / С. В. Малин // Экономика образования. – 2013. – N 5. – С. 47–59. – Библиогр. в конце ст. 8 назв.

113. **Мандель, Б. Р.** Технологии проблемно-модульного обучения: приглашение к полемике / Б. Р. Мандель // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2013. – N 8. – С. 40–47. – Библиогр.: 8 назв.
114. **Минин, М. Г.** Внедрение инновационных технологий обучения в образовательный процесс университета [Текст] / М. Г. Минин, Н. Ю. Вьюжанина // *Инженерная педагогика : сб. ст. / Моск. автомобильно-дорожный гос. техн. ун-т МАДИ, Междунар. общество по инженерной педагогике, Центр инженерной педагогики МАДИ*. – М., 2013. – Вып. 15, Т. 2. – С. 154–157.
115. **Мольков, Н. П.** Вопрос построения интерактивных обучающих и контролирующих программ для повышения качества знаний студентов [Текст] / Н. П. Мольков, М. В. Усачев // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы*. – 2013. – N 6. – С. 11–18.
116. **Морозов, В.** Упровадження новітніх інформаційних технологій у сучасний педагогічний дискурс [Текст] / В. Морозов // *Вища освіта України*. – 2013. – N 2. – С. 54–58. – Бібліогр. в кінці ст. 12 назв.
117. **Муратова, Е. И.** Интерактивные образовательные технологии в реализации инновационно-ориентированной подготовки аспирантов технического вуза [Текст] / Е. И. Муратова, А. Ю. Иванов // *Инженерная педагогика : сб. ст. / Моск. автомобильно-дорожный гос. техн. ун-т МАДИ, Междунар. общество по инженерной педагогике, Центр инженерной педагогики МАДИ*. – М., 2013. – Вып. 15, Т. 3. – С. 114–121.
118. **Мухина, Ю. Н.** Представления студентов об индивидуальном образовательном маршруте / Ю. Н. Мухина // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2013. – № 4. – С. 117–119.
119. **Никитин, А. Б.** Подготовка интерактивных Flash-приложений для работы в информационно-образовательной среде [Текст] / А. Б. Никитин, А. С. Терехов, И. А. Цикин // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы*. – 2013. – N 12. – С. 19–24. – Библиогр. в конце ст. 11 назв.
120. **Никитин, А. Б.** Система формирования интерактивных заданий [Текст] / А. Б. Никитин, А. С. Терехов, И. А. Цикин // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы*. – 2013. – N 7. – С. 55–65.
121. **Николаенко, Н. Н.** Управление инновационной деятельностью библиотеки. Проблемы и решения / Н. Н. Николаенко // *Від XIX до XXI століття: трансформація бібліотек у контексті розвитку суспільства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (12–14 жовтня 2011 р.; м. Харків) / Харк. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка*. – Х. : РА "ІРІС", 2011. – С. 244–251.
122. **Ніколаєнко, Н. М.** Інноваційний сервіс сучасної бібліотеки ВНЗ / Н. М. Ніколаєнко // *Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18–19 квітня 2013 р., м. Харків / Харк. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України, Ін-т культурології*. – Х., 2013. – С. 258–260.
123. **Ніколаєнко, Н. М.** Новий інформаційний ресурс на допомогу фахівцям інженерно-педагогічної освіти / Н. М. Ніколаєнко // *XLV науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії, 2012 р., Харків : зб. тез доп. / Укр. інж.-пед. акад.* – Х., 2012. – Ч. 6, Секція: Сучасних інформаційно-бібліотечних технологій. – С. 35.
124. **Ніколаєнко, Н. М.** Роль бібліотеки у формуванні науково-освітнього інформаційного простору ВНЗ / Н. Ніколаєнко // *Вища школа*. – 2013. – N 5. – С. 48–59 : табл. – Бібліогр.: 3 назв.
125. **Облачные сервисы** на современном этапе развития ИТ-технологий [Текст] / С. Э. Хоружников [и др.] // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы*. – 2013. – N 11. – С. 64–77. – Библиогр. в конце ст. 1 назв. – ISSN 1561–2449.
126. **Огородня, М.** Впровадження інноваційного методу проектів у навчальний процес [Текст] / М. Огородня, М. Дранник // *Профтехосвіта*. – 2013. – N 8. – С. 5–7.

127. **Онкович, Г.** Медіадидактика вищої школи: український досвід [Текст] / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 23–29. – Бібліогр. в кінці ст. 15 назв.
128. **Онкович, Г. В.** Професійно орієнтована медіаосвіта у вищій школі / Г. В. Онкович // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 2. – С. 55–60. – Бібліогр.: 17 назв.
129. **Павлова, О. В.** Формирование коммуникативной компетентности студентов в сети Интернет [Текст] / О. В. Павлова, О. Б. Капичникова // Alma mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 11. – С. 117–119. – Библиогр. в конце ст. 12 назв.
130. **Пальчук, М. І.** Дистанційне навчання у професійній освіті [Текст] / М. І. Пальчук // Професійно–технічна освіта. – 2013. – № 4. – С. 42–46. – Бібліогр. в кінці ст. 12 назв.
131. **Петухова, Т. П.** Модульное построение образовательных программ с учетом потребностей рынка труда [Текст] / Т. П. Петухова // Высшее образование в России. – 2013. – № 11. – С. 85–90. – Библиогр. в конце ст. 9 назв.
132. **Питанова, М. Е.** Метод case-study при обучении психологии [Текст] / М. Е. Питанова // Инновации в образовании. – 2013. – № 8. – С. 49–56. – Библиогр. в конце ст. 4 назв.
133. **Повышение эффективности** мозгового штурма при решении конструктивно-технических задач [Текст] / В. П. Гуляев [и др.] // Инженерная педагогика : сб. ст. / Моск. автомобильно-дорожный гос. техн. ун-т МАДИ, Междунар. общество по инженерной педагогике, Центр инженерной педагогике МАДИ. – М., 2013. – Вып. 15, Т. 3. – С. 21–31.
134. **Покладова, В. А.** Активные методы обучения в процессе подготовки специалистов в вузе [Текст] / В. А. Покладова // Инновации в образовании. – 2013. – № 2. – С. 124–132. – Библиогр. в конце ст. 4 назв.
135. **Прончев, Г. Б.** Электронное портфолио педагогического работника [Текст] / Г. Б. Прончев, Н. Г. Прончева, Д. А. Кузьменков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – № 10. – С. 95–102. – Библиогр. в конце ст. 5 назв.
136. **Прусова, В. И.** Современные образовательные технологии: интерактивное обучение на кафедре экономических теорий [Текст] / В. И. Прусова, В. В. Безновская // Инженерная педагогика : сб. ст. / Моск. автомобильно-дорожный гос. техн. ун-т МАДИ, Междунар. общество по инженерной педагогике, Центр инженерной педагогике МАДИ. – М., 2013. – Вып. 15, Т. 3. – С. 161–165.
137. **Решетняк, Е. В.** Проектные студии в университетском образовании [Текст] / Е. В. Решетняк, А. А. Тарелин // Высшее образование в России. – 2013. – № 1. – С. 93–99.
138. **Розенберг, И. Н.** Построение автоматизированной системы дистанционного обучения для специалистов [Текст] / И. Н. Розенберг // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – № 2. – С. 4–8.
139. **Рощенко, В.** Проблемне навчання як способ активізації творчого мислення [Текст] / В. Рощенко // Профтехосвіта. – 2013. – № 12. – С. 64–67.
140. **Саврасова, А. Н.** Подходы к дизайну учебного текста в дистанционном обучении [Текст] / А. Н. Саврасова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – № 4. – С. 51–61.
141. **Симак, Р. С.** Использование современных информационных технологий с целью повышения эффективности отбора абитуриентов вуза [Текст] / Р. С. Симак, Н. Ю. Симак, Г. Г. Левкин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – № 5. – С. 97–100.
142. **Слюсаревський, М. М.** Медіаорієнтаційна функція освіти як відповідь на виклики інформаційної доби / М. М. Слюсаревський // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 2. – С. 18–28. – Бібліогр.: 28 назв.
143. **Смирнов, И. П.** Инновации: в конфликте с реальностью [Текст] / И. П. Смирнов // Профессиональное образование. Столица. – 2013. – № 4. – С. 43–48. – Библиогр. в конце ст. 10 назв.

144. **Смыкова, Т. К.** Проектный метод развития интеллектуальных умений [Текст] / Т. К. Смыкова, Н. Н. Головина // Профессиональное образование. Столица. – 2013. – № 5. – С. 35–36.
145. **Сороквашин, С.** Комп'ютерні презентації [Текст] / С. Сороквашин, Н. Кобець // Профтехосвіта. – 2013. – N 12. – С. 42–51.
146. **Стародубцев, В. А.** Комплексное применение аудиовизуальных технологий [Текст] / В. А. Стародубцев, С. А. Горисев, И. В. Ряшенцев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 8. – С. 4–11.
147. **Стародубцев, В. А.** Сетевое взаимодействие педагогов в контексте научно-практической конференции / В. А. Стародубцев, В. В. Анненков, Е. А. Вострикова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 4. – С. 43–47. – Библиогр.: 9 назв.
148. **Табачук, Н. П.** Социальные сетевые сервисы: "парк знаний" или "игрушка для манипуляций" в образовательном процессе гуманитарного вуза [Текст] / Н. П. Табачук // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 7. – С. 109–113.
149. **Тихонов, А. В.** Дистанционное обучение: опыт интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов [Текст] / А. В. Тихонов, А. А. Мерзляков, В. С. Богданов // Социология образования. – 2013. – N 6. – С. 13–21.
150. **Товажнянський, Л. Л.** Досвід упровадження сучасних освітніх технологій у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" [Текст] / Л. Л. Товажнянський // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – N 2. – С. 93–99.
151. **Уткина, О. Н.** Учебная интерактивная карта как средство визуализации результатов исследований [Текст] / О. Н. Уткина // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 3. – С. 33–38.
152. **Федоров, А. В.** Медиаобразование в Сербии [Текст] / А. В. Федоров, Е. В. Мурюкина // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 7. – С. 66–75.
153. **Федоров, А. В.** Синтез медийной и информационной грамотности как новая тенденция, предложенная ЮНЕСКО: плюсы и минусы [Текст] / А. В. Федоров // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 10. – С. 72–79. – Библиогр. в конце ст. 9 назв.
154. **Федорова, М. А.** Портфолио научно-исследовательской деятельности студента [Текст] / М. А. Федорова // Высшее образование в России. – 2013. – N 8/9. – С. 158–160.
155. **Филипенко, А. П.** Дискуссия как технология профессионального обучения [Текст] / А. П. Филипенко, И. С. Петрова // Профессиональное образование. Столица. – 2013. – № 8. – С. 37–39. – Библиогр. в конце ст. 4 назв.
156. **Царьова, Е.** Впровадження новітніх педагогічних та виробничих технологій у навчально-виробничий процес [Текст] / Е. Царьова // Профтехосвіта. – 2013. – N 5. – С. 9–12.
157. **Цветков, В. Я.** Паралингвистические средства в дистанционном образовании [Текст] / В. Я. Цветков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 10. – С. 4–11. – Библиогр. в конце ст. 13 назв.
158. **Чурилов, И. А.** Автоматизация создания иллюстрированных учебных пособий в формате web-страницы [Текст] / И. А. Чурилов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 8. – С. 12–19.
159. **Шестопалюк, О. В.** Інноваційні моделі навчання в діяльності вищих навчальних закладів [Текст] / О. В. Шестопалюк // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – N 3. – С. 118–124. – Библиогр. в кінці ст. 7 назв.
160. **Ширшов, Е. В.** Дидактика. Электронное обучение. Нейросетевые технологии. Современные тенденции развития [Текст] / Е. В. Ширшов // Дистанционное и виртуальное

обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 12. – С. 5–18. – Библиогр. в конце ст. 24 назв.

161. **Шленская, Н. М.** Использование Интернет-тренажеров в самостоятельной работе студентов при обучении иностранному языку [Текст] / Н. М. Шленская, С. С. Вильчинский // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 11. – С. 52–56. – Библиогр. в конце ст. 6 назв.

162. Шляхи удосконалення навчального процесу в контексті інноваційних змін у системі вищої освіти [Текст] : матеріали регіонального наук.-практ. семінару 25–26 травня 2011 р. / Тернопільський держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка ; заг. ред. Г. В. Терещук. – Тернопіль, 2011. – 222 с. : рис., табл., ил. – Бібліогр.: с. 220–221 (17 назв).

163. **Штефан, Л. В.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів за допомогою ділових ігор [Текст] / Л. В. Штефан, О. О. Романовська // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – N 3. – С. 60–68. – Бібліогр. в кінці ст. 9 назв. – 2 табл.

164. **Штефан, Л. В.** Аналіз зв'язків системи формування інноваційної культури майбутніх інженерів-педагогів [Текст] / Л. В. Штефан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 30/31. – С. 115–120.

165. **Штефан, Л. В.** Концептуальні підходи до формування інноваційної культури майбутніх інженерів-педагогів [Текст] / Л. В. Штефан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 32/33. – С. 18–27.

166. **Штефан, Л. В.** Педагогічна рефлексія як один із засобів регулювання інноваційної діяльності інженера-педагога [Текст] / Л. В. Штефан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2010. – Вип. 28/29. – С. 198–203.

167. **Штефан, Л. В.** Результати дослідження сформованості інноваційної культури майбутніх інженерів-педагогів [Текст] / Л. Ф. Штефан // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 4. – С. 78–87. – Бібліогр. в кінці ст. 4 назв.

168. **Штефан, Л. В.** Системний аналіз як основа дослідження інноваційних систем [Текст] / Л. В. Штефан, О. П. Тарасенко // Педагогіка і психологія. – 2011. – N 4. – С. 114–124.

169. **Штефан, Л. В.** Структура інноваційної культури інженера-педагога [Текст] / Л. В. Штефан // Новий колегіум. – 2011. – N 2. – С. 75–80.

170. **Эрштейн, Л. Б.** Использование сети Интернет в процессе обучения студентов и подготовки научных исследований [Текст] / Л. Б. Эрштейн // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2013. – N 5. – С. 91–96.