

## **НОВИЙ РЕСУРС НА ДОПОМОГУ ІННОВАТИЗАЦІЇ ОСВІТЯНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ: З ДОСВІДУ РОБОТИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ З ПРОБЛЕМ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ\***

Сучасний розвиток інженерно-педагогічної освіти базується на застосуванні новітніх технологій, які формують інноваційний потенціал учасників освітнього процесу. В цих умовах особливого значення набувають питання інформаційного забезпечення їх діяльності на рівні світових вимог.

На базі Української інженерно-педагогічної академії (УПА) з 1995 року функціонує Спільна з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України науково-дослідна лабораторія з проблем інженерно-педагогічної освіти, яка в 2010 році була реорганізована в навчально-методичну лабораторію (далі «лабораторія»). Основними напрямками її діяльності є:

- стратегія та методологія розвитку інженерно-педагогічної освіти в нових соціально-економічних умовах;
- удосконалення змісту інженерно-педагогічної освіти;
- професійне становлення особистості майбутнього інженера-педагога;
- нові педагогічні технології при підготовці інженерів-педагогів;
- проблеми якості інженерно-педагогічної освіти.

За час існування лабораторії було виконано понад 30 науково-дослідних робіт (НДР). У дослідженнях беруть участь викладачі, наукові співробітники, аспіранти, студенти. За результатами виконаних наукових досліджень захищено 2 докторські і 15 кандидатських дисертацій, опубліковано понад 50 наукових статей, виголошено понад 20 доповідей на наукових та науково-практичних конференціях, в тому числі й міжнародних.

Нині у рамках лабораторії виконується 9 науково-дослідних робіт.

Лабораторія підтримує зв'язки з усіма ВНЗ України, які готують фахівців інженерно-педагогічного профілю. З метою розширення міжвузівського співробітництва в галузі наукових досліджень на підставі інформації, отриманої від цих ВНЗ, було розроблено «Зведений перелік науково-дослідних робіт з проблем інженерно-педагогічної та професійної освіти, що виконуються у вищих навчальних закладах України, які здійснюють підготовку інженерно-педагогічних кадрів».

До інформаційного супроводу науково-дослідної роботи лабораторії активно долучається Наукова бібліотека академії. Бібліотечні фахівці не тільки вивчають ринок інформаційних ресурсів, а і приділяють значну увагу багатоаспектному аналізу інформаційних потреб користувачів, всебічному вивченню використання ними первинної інформації та створення вторинної.

Здійснюючи інформаційну підтримку діяльності науково-педагогічних працівників, бібліотека спрямовує її на повноцінне інформаційне забезпечення інженерно-педагогічної науки і освіти як в цілому, так і за напрямками наукових досліджень лабораторії з питань стратегії та методології розвитку інженерно-педагогічної освіти в нових соціально-економічних умовах, удосконалення її змісту, професійного становлення особистості майбутнього інженера-педагога на основі інноваційних педагогічних технологій. Зокрема для оперативного забезпечення інформаційних потреб науковців на сайті бібліотеки у розділі «Фахівцеві з професійної освіти» (<http://library.uipa.kharkov.ua>) представлено інформацію про лабораторію, повні тексти збірника наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти», інтерактивне посилання на галузеву реферативну БД Державної наукової педагогічної бібліотеки ім. В.О. Сухомлинського, бібліографічну продукцію бібліотеки у вигляді науково-допоміжних, тематичних покажчиків та рекомендаційних списків літератури за тематикою наукових досліджень, перелік наукової періодики України з питань педагогіки та психології та інформаційний ресурс для професійно-технічної освіти. З 2011 року розділ поповнився новою БД «Інженерно-педагогічна освіта в дослідженнях науковців», в якій представлена інформація про наукові школи з проблем інженерно-

педагогічної освіти, бібліографія видань з наданням повних текстів монографій у відкритому доступі.

Електронний ресурс галузевого спрямування дає змогу науковцям оперативно забезпечувати інформаційні потреби релевантною інформацією у доступній та зручній для використання формі.

Так, для надання інформаційної підтримки інженерно-педагогічної підготовці спеціалістів фахівці бібліотеки створюють вторинний інформаційний ресурс у вигляді бібліографічних покажчиків, списків літератури науково-допоміжного та рекомендаційного характеру.

Запрошуємо ознайомитися з новим (черговим) бібліографічним списком літератури з тематики «Інновації в освіті», який підготовлено співробітниками Наукової бібліотеки УПА. Він містить статті зі збірників та періодичних видань України та Росії, що були видані впродовж 2010 і початку 2011 років. Матеріали розміщено також на сайті бібліотеки (<http://library.uipa.kharkov.ua>). Сподіваємось, що представлена інформація надасть можливість науковцям, педагогам, аспірантам, студентам розширити знання з цього напрямку. Продовжуючи серію публікацій з питань інноватизації освітянських процесів, ми сподіваємось на плідну співпрацю з читачами нашого видання.

---

\*Продовжуємо цикл публікацій з проблем інноватизації інженерно-педагогічної освіти. Початок у № 28-29 за 2010 рік.

#### **Інновації в освіті Бібліографічний список**

- 1. Андреев А. А.** Роль и проблемы преподавателя в среде e-Learning / А. А. Андреев // Высшее образование в России. - 2010. - N 8/9. - С. 41-45.
- 2. Антюхов А. В.** Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы / А. В. Антюхов // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 26-29.
- 3. Атласова А. Д.** Использование кейс-технологии в образовательном процессе / А. Д. Атласова // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 11. - С. 105-111.
- 4. Афанасьев М.** Інформаційні технології в навчальному процесі / М. Афанасьєв, Я. Ромашова // Вища школа. - 2010. - N 10. - С. 49-62.
- 5. Ашерев А. Т.** Системный подход к разработке и внедрению модульно - рейтинговой системы организации учебного процесса. Ч. 1 - концептуальная / А. Т. Ашерев, Г. И. Сажко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - X., 2009. - Вип. 22-23. - С. 205-211.
- 6. Баранов П. Ф.** Дистанционный лабораторный практикум на основе графической программной технологии / П. Ф. Баранов, В. Н. Бороков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2011. - N 1. - С. 81-88.
- 7. Баранова Н. В.** Организация самостоятельной работы студентов с использованием компьютерных технологий / Н. В. Баранова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2011. - N 1. - С. 48-52.
- 8. Бегишев А. А.** Система сбора и анализа статистики обращений к мультимедийному контенту для системы Genus Media Upshot / А. А. Бегишев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2011. - N 2. - С. 85-91.
- 9. Берсенев М. Н.** Сэмпл-технология (клонирование компетенций) / М. Н. Берсенев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 5-6.
- 10. Бершадский М.Е.** Использование методов интеллект-карт и карт понятий для внешнего мониторинга образовательных процессов / М. Е. Бершадский // Педагогические технологии. - 2010. - N 1. - С.16-49.
- 11. Бобловский О.** Інноваційні підходи в організації навчального процесу / О. Бобловський // Новий колегіум. - 2010. - N 4/5. - С. 72-76.

12. **Богатырева М. А.** Мультимедийные технологии в обучении иностранным языкам / М. А. Богатырева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 10. - С.114-124.
13. **Богданова Д. А.** Зарубежные образовательные порталы: опыт Евросоюза, Великобритании, Австралии / Д. А. Богданова, А. А. Федосеев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 5. - С. 78-90.
14. **Бондаренко М.** Інтеграція в європейську систему вищої освіти в ІТ-галузі шляхом участі в міжнародних освітніх програмах, проектах та конкурсах / М. Бондаренко // Вища школа. - 2011. - N 2. - С. 7-15.
15. **Букин В. П.** Инновационное образование как фактор социализации студенческой молодежи / В. П. Букин, Т. Б. Комисарова // Социология образования. - 2010. - N 4. - С. 51-62.
16. **Булат С. А.** Качество образовательного процесса в вузе как инновационный объект оценивания / С. А. Булат, С. Н. Белова // Инновации в образовании. - 2010. - N 5. - С. 15-24.
17. **Васильев В. Н.** Исследования компьютерной грамотности и информационно-коммуникационной компетентности студентов в системе мониторинга качества результатов образования в вузе / В. Н. Васильев, С. А. Бояшова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 9. - С. 94-107.
18. **Васильева Е. В.** Проектная деятельность и продвижение инноваций в систему образования / Е. В. Васильева // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 35-38.
19. **Васюкевич В. В.** Опыт использования электронных средств поддержки балльно-рейтинговой системы оценивания студентов / В. В. Васюкевич // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2011. - N 1. - С. 4-23.
20. **Владимирский Б. М.** Гибкие образовательные технологии: мифы и реальность / Б. М. Владимирский // Высшее образование в России. - 2010. - N 4. - С. 17-21.
21. **Власова А. Г.** Автоматизированная система поддержки процесса обучения в аспирантуре / А. Г. Власова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 11. - С.79-91.
22. **Внукова Н.** Інноваційний потенціал вищої школи у глобальних викликах ХХІ століття / Н. Внукова // Вища школа. - 2010. - N 12. - С. 26-36.
23. **Воловик О. І.** Застосування технологій дистанційного навчання для організації ефективного навчального процесу у вищій школі / О. І. Воловик, В. О. Надточій // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63, ч.1. - С. 55-61.
24. **Воронов М. В.** Интернет в современном образовании: проблемы, перспективы (по материалам Интернет-конференции) / М. В. Воронов, В. А. Толкачев // Высшее образование в России. - 2010. - N 8/9. - С. 50-55.
25. **Ворох А. О.** Вимоги до технології організації і проведення навчання загальноінженерним дисциплінам із використанням електронних навчальних курсів / А.О. Ворох // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23 - С. 133-141.
26. **Вронский О. Г.** Научно-инновационная деятельность педагогического вуза: традиции, проблемы, перспективы / О. Г. Вронский, И. В. Шахкельдян // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 11. - С. 6-11.
27. **Гаджиева П. Д.** Интерактивные методы как средство модернизации правового обучения / П. Д. Гаджиева // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 81-87.
28. **Гайнєв Э. Р.** "Кайдзен-технологии" в подготовке квалификационных рабочих / Э. Р. Гайнєв // Профессиональное образование. - 2010. - N 8. - С. 32-33.
29. **Галиця І.** Інтелектуально-конкурентні ігри як креативний механізм активізації педагогічного, наукового та інноваційного процесів / І. Галиця, О. Галиця // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 104-107.
30. **Гирев П. Е.** Инновационные подходы к использованию интерактивных моделей в

обучении / П. Е. Гирев, О. И. Мухин, О. А. Полякова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 4. - С. 84-90.

**31. Гладилина И. П.** Инновационные подходы к созданию моделей учебно-воспитательного процесса / И. П. Гладилина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 5. - С. 38-42.

**32. Горчаков Л. В.** Удаленное управление лабораторной установкой с использованием встроенной системы / Л. В. Горчаков, А. А. Пахоменко // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 12. - С. 37-55.

**33. Горылев А. И.** Международные образовательные проекты как средство внедрения инновационных педагогических технологий в российские университеты (на примере Tempris "Проектно-ориентированные методы обучения в российских университетах") / А. И. Горылев, Е. Ю. Грудзинская // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 28-31.

**34. Григорьев С. И.** Социальная эффективность организационных и педагогических инноваций в сфере образования России начала XXI века / С. И. Григорьев // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 3. - С. 28-32.

**35. Григорьева О. Ю.** Реализация технологии "Портфолио" в процессе подготовки мастера профессионального обучения / О. Ю. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 5. - С. 36-38.

**36. Григорьева С. Г.** К проблеме инновационной деятельности педагога в современных условиях / С. Г. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 11. - С. 9-12.

**37. Данчук Л. І.** Впровадження нових технологій у викладання дисципліни "Економічна теорія" / Л. І. Данчук // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 43-46.

**38. Деркач А. М.** Кейс-метод в обучении органической химии: составление и использование заданий / А. М. Деркач // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 11. - С. 45-47.

**39. Деркач Г.** Методика проведения учебной дискуссии при обучении студентов-иностранцев / Г. Деркач // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 72-76.

**40. Джантіміров А. Ю.** Інноваційні педагогічні технології у навчальних закладах Асоціації "УНЦ НТФ "Централь" / А. Ю. Джантіміров, О. Ємельянова // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 21-23.

**41. Добровська Л. М.** Інтегративний метод формування базових складових технологічної компетентності майбутніх інженерів / Л. М. Добровська // Педагогіка і психологія. - 2010. - N 3. - С. 42-50.

**42. Дуброва Т. И.** Организация уровневой дифференциации профессионального обучения / Т. И. Дуброва // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 35-39.

**43. Дульзон А. А.** Опыт проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения / А. А. Дульзон // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 42-48.

**44. Еремин А. С.** Заключительные этапы анализа учебных кейсов и оценка работы студентов при использовании кейс-метода / А. С. Еремин // Инновации в образовании. - 2010. - N 8. - С. 120-141.

**45. Еремин А. С.** Обеспечение учебной работы с использованием кейс-метода / А. С. Еремин // Инновации в образовании. - 2010. - N 4. - С. 77-90.

**46. Еремин А. С.** Подготовка к обсуждению кейса в аудитории / А. С. Еремин // Инновации в образовании. - 2010. - N 5. - С. 84-105.

**47. Еремин А.С.** Кейс-метод / А. С. Еремин // Инновации в образовании. - 2010. - N 2. - С. 67-81.

**48. Ермакова О.Б.** Контекстное обучение (испанский опыт) / О. Б. Ермакова // Педагогические технологии. - 2010. - N 2. - С. 11-19.

**49. Ехина М. А.** Практико-ориентированное обучение в процессе изучения информационных технологий / М. А. Ехина // Профессиональное образование. - 2010. - N

10. - С. 36-37.

**50. Євангелєєва Н.** Упровадження інформаційних технологій у ПТНЗ / Н. Євангелєєва, О. Єфіменко // Профтехосвіта. - 2011. - № 4. - С. 12-21.

**51. Євсюков О. Ф.** Індивідуально-психологічні особливості педагогів: вплив на мотивацію інноваційної діяльності / О. Ф. Євсюков // Новий колегіум. - 2010. - № 6. - С. 39-44.

**52. Євтух О.** Новітні технології інтерактивного навчання при підготовці фахівців з економіки / О. Євтух, О. Євтух, А. Фастовець // Вища школа. - 2010. - № 9. - С. 48-56.

**53. Забродська Л.** Формування навчального контенту засобами інформаційних технологій в умовах модернізації системи ППО / Л. Забродська // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - № 2. - С. 51-57.

**54. Зайнєєв Ф. Х.** Тестирование студентов вузов на основе балльно-рейтинговой системы с использованием модульной технологии обучения / Ф. Х. Зайнєєв, С. В. Сушков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - № 5. - С. 66-77.

**55. Зарипова В. М.** Формирование комплексной информационной системы вуза на основе опыта европейских университетов / В. М. Зарипова, Н. Ю. Кожевникова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - № 9. - С. 42-48.

**56. Зиневич О. В.** Этические аспекты внедрения инноваций в сферу образования / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина // Высшее образование в России. - 2010. - № 12. - С. 127-131.

**57. Зудилова Т. А.** Технология программированного обучения как одно из средств повышения информационной компетентности выпускника / Т. А. Зудилова // Педагогические технологии. - 2010. - № 3. - С. 53-55.

**58. Зудов Р. И.** Flash-конструктор объемных фигур / Р. И. Зудов, А. Б. Никитин, И. А. Цикин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - № 10. - С. 19-27.

**59. Зюлин В. В.** Проектная учебно-исследовательская деятельность как способ формирования специальных компетенций у студентов / В. В. Зюлин, Т. А. Кортунова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 9. - С. 39-41.

**60. Зязюн І. А.** Проективний аналіз технологій педагогічної дії / І. А. Зязюн // Педагогіка і психологія. - 2010. - № 2. - С. 22-33.

**61. Ібрагімов Г. І.** Педагогический эксперимент: проблемы и основные направления совершенствования / Г. И. Ибрагімов // Педагогіка. - 2010. - № 3. - С. 20-27.

**62. Іванов А. Ю.** Проблемы создания интерактивных электронных учебников / А. Ю. Іванов, С. Р. Козырева // Профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 29-30.

**63. Іванченко Д. А.** Роль интернет-пространства в формировании образовательной информационной среды / Д. А. Іванченко // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2011. - № 2. - С. 19-31.

**64. Ільїна Н. Ф.** Раскрытие инновационного потенциала педагога в ходе непрерывного образования / Н. Ф. Ільїна // Инновации в образовании. - 2010. - № 8. - С. 59-66.

**65. Ільїчева С. В.** Е-портфолио как инструмент эффективного управления образовательной деятельностью студента по дисциплине на основе рефлексивного мониторинга индивидуальных достижений / С. В. Ільїчева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - № 8. - С. 74-84.

**66. Інтеграція віртуальних тренажерів** в процесі навчання операторів технічних систем з використанням Інтернет-технологій / М.Н. Краснянський [и др.] // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - № 7. - С. 38-49.

**67. К вопросу о сущности понятия "эффект" и "эффективность"** научно-инновационной деятельности вуза / Е. Б. Гафорова [и др.] // Экономика образования. - 2011. - № 1. - С. 45-55.

**68. Ігнатенко В. М.** Використання мультимедійних презентацій та електронного підручника під час викладання базових навчальних дисциплін / В. М. Ігнатенко, В. Ф. Нефедченко, А. С. Опанасюк // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т

- інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63, ч.1. - С. 67-71.
- 69. Кадемія М. Ю.** Підвищення якості навчання у вищому навчальному закладі за допомогою інтерактивних засобів / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - N 1. - С. 9-13.
- 70. Казиев В. М.** Новые задачи и технологии педагогического тестирования / В. М. Казиев, Б. В. Казиева, К. В. Казиев // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 5. - С. 51-56.
- 71. Карпов А. О.** Генеративное обучение / А. О. Карпов // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2010. - N 3. - С. 28-40.
- 72. Карчевская Н. В.** Деловые игры в подготовке инженера-педагога / Н. В. Карчевская, Н. П. Мизарявичус // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети XXI століття : матеріали 43 наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УПА : матеріали 44 наук. студент. конференції гірничого ф-ту УПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. акад., Гірничий факультет, Міжнар. акад. біосферних наук (МАБІН). - Стаханов, 2010. - С. 198-202.
- 73. Карчевский В. П.** Запись, редактирование и использование видеофайлов лекций по информационным технологиям / В. П. Карчевский, Л. Л. Козачок // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети XXI століття : матеріали 43 наук.-практ. конференції наук.-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УПА : матеріали 44 наук. студент. конференції гірничого ф-ту УПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. акад., Гірничий факультет, Міжнар. акад. біосферних наук (МАБІН). - Стаханов, 2010. - С. 28-31.
- 74. Касаткін Д.О.** Розробка методологічних основ використання навчально-методичних матеріалів, заснованих на технології мультимедіа / Д. О. Касаткін // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 61. - С. 39-42.
- 75. Кліменко В.** Інноваційні методи навчання через гуманізацію навчального процесу / В. Кліменко // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2010. - N 1. - С. 32-34.
- 76. Клементьев И. П.** Опыт создания сервиса видео-конференц-связи в Уральском государственном университете им. А. М. Горького / И. П. Клементьев, В. А. Устинов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 12. - С. 91-98.
- 77. Комісарова Л.** Інноваційні технології у виробничому навчанні учнів ПТНЗ / Л. Комісарова // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 19-21.
- 78. Комишан А.** Педагогічне оцінювання навчальної діяльності студентів за умов кредитно-модульної системи навчання / А. Комишан, К. Хударковський // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 77-84.
- 79. Корчевский Б.Б.** Мультимедійні технології в навчанні. Створення навчальних відеофільмів / Б. Б. Корчевский, В. В. Дякова // Вісник Вінницького політехнічного інституту : наук. журн. / Вінницький нац. техн. ун-т. - 2010. - № 3 (90). - С. 118-123.
- 80. Костенко В.** Електронний посібник - засіб інформаційних технологій / В. Костенко // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2010. - N 1. - С. 41-42.
- 81. Костина Л.** Опыт применения модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов / Л. Костина, Ж. Саппа, В. Никитин // Новий колегіум. - 2010. - N 3. - С. 29-32.
- 82. Костюченко М. П.** Модель формування розвиваючих цілей занять професійної підготовки кваліфікованих робітників / М. П. Костюченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - X., 2009. - Вип. 22-23. - С. 65-78.
- 83. Котоловец Л.** Портфоліо як ефективний метод оцінки досягнень студента в навчальному процесі / Л. Котоловец, Т. Брежнева, І. Левинська // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2010. - N 1. - С. 10-12.
- 84. Кошелева В. С.** Модель формування проєктувальних умінь у майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю / В. С. Кошелева // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - X., 2009. - Вип. 22-23. - С. 255-261.

- 85. Кошелева Н. Г.** Особливості проектування інноваційних педагогічних технологій фахової підготовки економістів у ВНЗ / Н. Г. Кошелева // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63, ч.1. - С. 28-31.
- 86. Красинская Л. Ф.** Готовность преподавателей к инновационным преобразованиям в высшей школе / Л. Ф. Красинская // Высшее образование в России. - 2010. - N 6. - С. 132-137.
- 87. Краснов С. И.** Гуманитарная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. - 2011. - N 1. - С. 48-56.
- 88. Круглюк О.** Портфоліо - форма оцінки результативності самоосвітньої діяльності викладача / О. Круглюк // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2010. - N 1. - С. 13-14.
- 89. Куклев В. А.** Исследование становления системы мобильного обучения в открытом дистанционном образовании / В. А. Куклев // Инновации в образовании. - 2010. - N 8. - С. 67-81.
- 90. Куклев В. А.** Мобильное обучение: от теории к практике / В. А. Куклев // Высшее образование в России. - 2010. - N 7. - С. 88-95.
- 91. Куклев В. А.** Становление системы мобильного обучения в открытом дистанционном образовании / В. А. Куклев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 5. - С. 11-33.
- 92. Кулиш Н. В.** Личностно-ориентированный контроль знаний студентов / Н. В. Кулиш // Высшее образование в России. - 2010. - N 8/9. - С. 143-147.
- 93. Кухаренко В. Н.** Подготовка преподавателей к работе в среде e-Learning / В.Н. Кухаренко // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 126-131.
- 94. Лаврентьева Г.П.** Методичні підходи до оцінювання якості електронних засобів навчання / Г. П. Лаврентьева // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 61. - С. 29-34.
- 95. Лаврентьева Г.П.** Психолого-педагогічні параметри оцінювання якості електронних засобів навчального призначення / Г. П. Лаврентьева // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 61. - С. 133-138.
- 96. Лазарев В. С.** Исследование инновационных процессов в образовании / В. С. Лазарев // Профессиональное образование. - 2010. - N 4. - С. 8-10.
- 97. Лазарев В. С.** О национальной инновационной системе в образовании и задачах научного обеспечения ее развития / В. С. Лазарев // Педагогика. - 2010. - N 7. - С. 12-22.
- 98. Лалетин В. А.** Актуализация информационно-коммуникационной компетентности преподавателей в системе интернет-конференции / В. А. Лалетин, И. Д. Столбова, О. В. Столбов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 1. - С. 54-59.
- 99. Латенкова В. М.** Перспективы образовательного Интернет-телевидения / В.М. Латенкова // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 95-100.
- 100. Левицкая А. А.** Американские научно-образовательные центры в области медиапедагогики: сравнительный анализ / А. А. Левицкая, Р. В. Сердюков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 10. - С. 63-89.
- 101. Лекерова Г. Ж.** Применение метода психолого-профилактического тренинга в учебном процессе при формировании и развитии мотивации педагогической деятельности у студентов / Г. Ж. Лекерова, К. Ш. Оразымбетова // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 18-22.
- 102. Лепейко Т.** Концепція педагогічного дизайну навчальних систем / Т. Лепейко, О. Пушкар // Вища школа. - 2010. - N 10. - С. 63-77.
- 103. Ли В. А.** Автоматизация управления инновационным вузом / В. А. Ли // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 12. - С. 4-19.
- 104. Лопатина Н.В.** Педагогические инновации в подготовке информационных специалистов в гуманитарных вузах / Н. В. Лопатина // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 5. - С. 44-50.

- 105. Лукашенко М. А.** E-Learning: формирование корпоративной культуры преподавания / М. А. Лукашенко // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 116-121.
- 106. Ляхощька Л.** Застосування електронних технологій навчання у підвищенні кваліфікації керівників освіти / Л. Ляхощька // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 58-60.
- 107. Мазеин П. Г.** Виртуальные и реальные тренажеры с компьютерным управлением / П. Г. Мазеин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 7. - С. 25-37.
- 108. Марігодов В.К.** Технологія організації та проведення практичних занять у формі бліц-гри / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 115-118.
- 109. Матяш Н. В.** Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения / Н. В. Матяш // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 23-30.
- 110. Миняйленко Н. Н.** К вопросу об инновационных направлениях развития высшей школы / Н. Н. Миняйленко, Н. М. Литвиненко // Инновации в образовании. - 2010. - N 12. - С. 89-95.
- 111. Михалева Г. В.** Британские научно-образовательные центры в области медиапедагогики: сравнительный анализ / Г. В. Михалева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 11. - С. 38-71.
- 112. Мотунова Л. Н.** Информационные технологии как средство педагогической поддержки студентов / Л. Н. Мотунова // Высшее образование в России. - 2010. - N 8/9. - С. 151-155.
- 113. Муратова Е. И.** Проектирование и реализация образовательных программ подготовки специалистов инновационного типа / Е. И. Муратова, И. В. Федоров // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 20-31.
- 114. Ніколова Н.** Тренінг - форма інтерактивного навчання / Н. Ніколова, В. Бикова // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2010. - N 2. - С. 38-40.
- 115. Назаренко Г.** Передовий педагогічний досвід у контексті інноватики / Г. Назаренко // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 32-34.
- 116. Назаров Д. М.** Возможности герменевтической технологии в процессе дистанционного обучения / Д. М. Назаров, Г. С. Голошумова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 8. - С. 119-128.
- 117. Наркозиев А. К.** Кредитная технология обучения как основа проектирования результатов образования / А. К. Наркозиев // Высшее образование в России. - 2010. - N 3. - С. 143-146.
- 118. Недосека О. Н.** Тренинг как вид коммуникативной технологии в вузе / О.Н. Недосека // Инновации в образовании. - 2010. - N 12. - С. 35-41.
- 119. Новоселов С.А.** Экспертиза и правовая защита педагогических инноваций / С. А. Новоселов // Профессиональное образование. - 2010. - N 9. - С. 24-26.
- 120. Олексенко В. М.** Концептуальні положення студактивної педагогічної технології / В. М. Олексенко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 38-43.
- 121. Олексенко В. М.** Сучасна парадигма в контексті підготовки інженерів через інноваційні педагогічні технології / В. М. Олексенко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - N 2. - С. 106-116.
- 122. Олексенко В. М.** Технологія проведення студактивних занять / В. М. Олексенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63, ч.1. - С. 39-43.
- 123. Осадчий В. В.** Передумови та технології створення освітніх Інтернет-ресурсів / В. В. Осадчий // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 162-170.
- 124. Панченко О.** Застосування в навчальному процесі активних методів навчання / О. Панченко, О. Оката // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2010. - N 1. - С. 24-31.



- 125. Пастушенко А.** Закономірності та принципи інноваційної освіти / А. Пастушенко // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 133-134.
- 126. Петрунева Р. М.** Экспертиза инженерно-проектировочных решений как учебная технология / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева // Высшее образование в России. - 2010. - N 8/9. - С. 122-128.
- 127. Погорелова Л. В.** Сучасні технології навчання дисциплінам харчового профілю та місце евристичної діяльності в них / Л. В. Погорелова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 176-181.
- 128. Позднеев Б. М.** Новые международные стандарты электронного обучения / Б. М. Позднеев, Ю. А. Косильников, И. А. Куприяненко // Высшее образование в России. - 2010. - N 7. - С. 99-101.
- 129. Поляков С.Д.** О комплексном подходе к обеспечению безопасности и качества средств информационно-коммуникационных технологий в образовании / С. Д. Поляков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 6. - С. 109-116.
- 130. Пушкарь А. И.** Построение мультимедийного информационного образовательного пространства на основе компетентностного подхода / А. И. Пушкарь, Н. И. Прибыткова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - N 1. - С. 40-47.
- 131. Раєвнева О.** Розвиток інноваційної діяльності ВНЗ: формування сучасних фахівців на засадах державно-приватного партнерства / О. Раєвнева // Вища школа. - 2010. - N 12. - С. 37-49.
- 132. Рицкова Т. И.** Организация СРС на базе порталных технологий / Т. И. Рицкова // Высшее образование в России. - 2010. - N 8/9. - С. 56-60.
- 133. Романовський О. Г.** Педагогічні інновації у формуванні національної гуманітарно-технічної еліти / О. Г. Романовський // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - N 4. - С. 3-10.
- 134. Романовський О.О.** Інновації в діяльності вищого навчального закладу (на прикладі Українсько-американського гуманітарного інституту "Вісконсінський Міжнародний Університет (США) в Україні") / О. О. Романовський, Ю. Ю. Романовська, Махді Мохамед Ель // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 64. - С. 35-43.
- 135. Рубин Ю. Б.** Управление качеством электронного обучения на основе европейских стандартов / Ю. Б. Рубин, Э. Ю. Соболева // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 74-83.
- 136. Сазонова З. С.** Информационно-образовательное пространство новой педагогики / З. С. Сазонова, Е. В. Матвеева // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 103-108.
- 137. Сальников В. А.** Инновационное обучение: личностно-ориентированный подход / В. А. Сальников // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. - С. 22-27.
- 138. Сергеев Н.К.** Педагогическое образование: поиск инновационной модели / Н. К. Сергеев // Педагогика. - 2010. - N 5. - С. 66-73.
- 139. Середа Н.** Перспективи застосування інтерактивних методів навчання / Н. Середа // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2010. - N 2. - С. 53.
- 140. Смолянинова О. Г.** Технология электронного портфолио студента / О.Г. Смолянинова // Профессиональное образование. - 2010. - N 12. - С. 11-12.
- 141. Сопов В.** Роль мультимедийной визуализации на этапе перехода к концепции непрерывного обучения / В. Сопов // Новый колледж. - 2010. - N 4/5. - С. 47-51.
- 142. Спасенников В. В.** Инновационно-деятельностная игра как средство конкурентного отбора в процессе трудоустройства выпускников / В. В. Спасенников, Ю. В. Бабанова, И. А. Свиридова // Социология образования. - 2010. - N 4. - С. 33-42.

- 143. Стецюра Н.** Інтерактивні технології навчання / Н. Стецюра // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2010. - N 2. - С. 31-35.
- 144. Стригин Е. Ю.** Особенности проектирования лабораторного физического практикума в телекоммуникационной системе / Е. Ю. Стригин, Е. В. Рыкова, Т. Л. Шапошникова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 9. - С. 57-59.
- 145. Струнина А. А.** Проблемы использования интерактивного обучения в подготовке будущих преподавателей педагогического колледжа / А. А. Струнина // Инновации в образовании. - 2010. - N 8. - С. 95-101.
- 146. Сухова Е. И.** Подготовка будущих педагогов средствами проектировочной деятельности / Е. И. Сухова, Н. Ю. Зубенко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 6. - С. 15-17.
- 147. Тарнавский Г. А.** Дистанционное компьютерное моделирование в Интернете - новая форма распространения знаний / Г. А. Тарнавский // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 4. - С. 47-60.
- 148. Тарнавский Г. А.** Дистанционное обучение: тренинг-комплекс первого уровня раздела "Виртуальное проектирование наносистем" интернет-центра компьютерного моделирования / Г. А. Тарнавский // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 11. - С. 92-104.
- 149. Тархан Л. З.** Компетентнісний підхід як інновація в навчанні майбутніх інженерів-педагогів / Л. З. Тархан // Вища школа. - 2010. - N 3/4. - С. 82-88.
- 150. Тихомиров В. П.** Без электронного образования инновации невозможны / В. П. Тихомиров // Профессиональное образование. - 2010. - N 8. - С. 19-23
- 151. Усенков Д. Ю.** Конструирование цифровых учебных ресурсов для дистанционного обучения в форме WEB-страниц для карманных вычислительных устройств (смартфонов) / Д. Ю. Усенков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 12. - С. 83-90.
- 152. Ушакова И. В.** Разработка мультимедийных обучающих систем и формирование требований к ним / И. В. Ушакова // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети XXI століття : матеріали 43 наук.-практ. конференції наук.-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УПА : матеріали 44 наук. студент. конференції гірничого ф-ту УПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. акад., Гірничий факультет, Міжнар. акад. біосферних наук (МАБІН). - Стаханов, 2010. - С. 38-41.
- 153. Федоров А. В.** Критерии и способы оценивания эффективности научно-образовательных центров в области медиапедагогики / А. В. Федоров // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 11. - С. 4-16.
- 154. Федоров А. В.** Умберто Эко и семиотическая теория медиаобразования / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2010. - N 5. - С. 56-61.
- 155. Финогеев А. Г.** Архитектура виртуальной обучающей среды с поддержкой технологий беспроводного доступа к информационным ресурсам / А. Г. Финогеев, В. А. Маслов, А. А. Финогеев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 6. - С. 76-97.
- 156. Фролов И. Н.** Технология Skype и методика ее применения в обучении / И. Н. Фролов // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 64-70.
- 157. Харавина Л. Н.** Методическое сопровождение внедрения педагогических технологий в образовательный процесс колледжа / Л. Н. Харавина // Инновации в образовании. - 2010. - N 8. - С. 151-160.
- 158. Хвастова С. И.** Інформаційні технології та інтерактивні методи в навчальному процесі вищої школи / С. І. Хвастова // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети XXI століття : матеріали 43 наук.-практ. конференції наук.-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УПА : матеріали 44 наук. студент. конференції гірничого ф-ту УПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. акад., Гірничий факультет, Міжнар. акад. біосферних наук (МАБІН). - Стаханов, 2010. - С. 288-290.
- 159. Хоменко С. В.** Застосування комп'ютерних технологій в процесі формування

економічних знань у майбутніх інженерів-педагогів / С. В. Хоменко // Пробл. інж.-пед. освіти: зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 283-288.

**160. Хоружий Г.** Інноваційність як принцип діяльності вищої школи / Г. Хоружий // Вища школа. - 2010. - N 11. - С. 14-25.

**161. Цветкова М. С.** Стратегия встраивания телетехнологий в систему образования / М. С. Цветкова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 5. - С. 4-10.

**162. Цехмістрова Г. С.** Кредитно-модульна технологія навчання у вищих навчальних закладах України в умовах реалізації вимог Болонського процесу / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63, ч.1. - С. 49-52.

**163. Цехмістрова Г.С.** Науково-дослідницька діяльність в умовах кредитно-трансферної технології системи навчання та професійного формування студентів / Г. С. Цехмістрова // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 61. - С. 139-145.

**164. Черткова Е. А.** Визуальное моделирование компьютерных обучающих систем / Е. А. Черткова, В. С. Карпов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 12. - С. 56-65.

**165. Чорний О.** Виртуальні комплекси і тренажери - технологія якісної підготовки фахівців у галузі електромеханіки, автоматизації та управління / О. Чорний, Д. Родькін // Вища школа. - 2010. - N 7/8. - С. 23-34.

**166. Чубур Н.В.** Використання активних методів навчання в професійній підготовці студентів економічного ВНЗ (на прикладі викладання суспільно-політичних дисциплін) / Н. В. Чубур // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 61. - С. 52-156.

**167. Чухломин В. Д.** Вызовы виртуализации: размышления по итогам одного проекта / В. Д. Чухломин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2011. - N 2. - С. 10-18.

**168. Шамсутдинов М. Н.** Эффективность новых технологий НПО / М. Н. Шамсутдинов, М. И. Мукайлов // Профессиональное образование. - 2010. - N 12. - С. 29-30.

**169. Шапошникова Т. Л.** Лабораторный физический практикум с удаленным доступом / Т. Л. Шапошникова, Е. Ю. Стригин // Профессиональное образование. - 2010. - N 10. - С. 42-43.

**170. Шернина Н. С.** К вопросу о построении модели дистанционного обучения с применением технологий инновационной компьютерной дидактики / Н. С. Шернина // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 9. - С. 10-27.

**171. Шматков Д. І.** Про можливість використання різнорівневого навчання при підготовці інженерів-педагогів / Д. І. Шматков, Є. В. Шматков // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 289-295.

**172. Штанов С. Н.** Возможности "case-study" в подготовке студентов к проектной деятельности / С. Н. Штанов, А. Ф. Салимова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 44-46.

**173. Штефан Л. В.** Інноваційна культура як культурологічний феномен сучасності / Л. В. Штефан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 354-359.

**174. Штефан Л.В.** Формування інноваційної культури в інженерно-педагогічній освіті / Л. Штефан // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 273-274.

**175. Якупова А. Р.** Активные формы обучения как фактор интенсификации учебного процесса в ходе преподавания гуманитарных дисциплин (на примере филиала "Восход"

МАИ) / А. Р. Якупова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2010. - N 1. - С. 49-57.

**176. Якушева Е. В.** Практика использования информационных технологий в системе начального профессионального образования / Е. В. Якушева, А. Г. Палангов, Т. Г. Везиров // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2010. - N 2. - С. 54-58.

**177. Янишин О.** Медіасвітні технології як спосіб упровадження ідей Болонського процесу / О. Янишин // Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 48-54.

Докторант кафедри «Педагогіка та методика професійного навчання», к.пед.н., доц. Штефан Л.В.

Директор наукової бібліотеки Ніколаєнко Н.М.